

## CrITÉRIOS de Avaliação - Português – 9º Ano

### Grupo Disciplinar de Português

Ano Letivo 2019/2020

PRINCÍPIOS DA AÇÃO PEDAGÓGICO-DIDÁTICA	DOMÍNIOS		OBJETIVOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	ATIVIDADES
<b>Domínio Cognitivo e Operatório Instrumental - Saber / Saber fazer (80%)</b>	<b>Domínios específicos</b>	<b>Oralidade (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e apresentar argumentos.</li> <li>- Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.</li> <li>- Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários.</li> <li>- Trabalhos diversos.</li> <li>- Interações verbais nas aulas.</li> </ul>
		<b>Leitura Educação Literária (35 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler em voz alta textos variados, considerando: dicção, articulação, entoação e fluência.</li> <li>- Ler e interpretar textos literários.</li> <li>- Fazer inferências a partir de informação prévia ou da contida no texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações/Exposições orais.</li> </ul>
		<b>Escrita (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir textos com coesão e coerência (temática, tipologia e morfossintaxe).</li> <li>- Diversificar o vocabulário e as estruturas morfossintáticas.</li> <li>- Adequar as diferentes estruturas linguísticas a diferentes tipologias textuais.</li> <li>- Aplicar as regras da gramática do português padrão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de texto/Reescrita de textos.</li> <li>- Fichas de avaliação e ou trabalhos formais equivalentes.</li> </ul>
<b>Domínio Socioafetivo - Saber ser/Saber estar (20%)</b>	<b>Domínios transversais</b>	<b>Responsabilidade e autonomia (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir com assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, prazos, iniciativa e empenho.</li> <li>- Realizar tarefas propostas pelo professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta.</li> <li>- Registos de verificação.</li> </ul>
		<b>Relacionamento interpessoal (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material.</li> <li>- Trabalho de casa.</li> </ul>
		<b>Participação e intervenção (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas atividades do plano do grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno diário.</li> </ul>

**Nota:** a avaliação deve refletir as **aprendizagens essenciais** dos alunos, pelo que, sendo contínua e atomizada, os diferentes conteúdos estão integrados nos três grandes domínios em que se estrutura a disciplina de Português. Assim, esta integração será objeto de avaliação nas diferentes atividades realizadas pelo aluno, pelo que eventual quebra de resultados em fichas de avaliação não implica média aritmética em termos de avaliação sumativa.